

ALPHABET

<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>
<b>D</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>H</b>
<b>J</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>K</b>
<b>L</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>
<b>N</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>P</b>
<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>T</b>
<b>V</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>W</b>
<b>X</b>	<b>X</b>	<b>Z</b>	<b>Z</b>

<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>
<b>D</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>H</b>
<b>J</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>K</b>
<b>L</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>
<b>N</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>P</b>
<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>T</b>
<b>V</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>W</b>
<b>X</b>	<b>X</b>	<b>Z</b>	<b>Z</b>

<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>E</b>
<b>E</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>I</b>
<b>I</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>O</b>
<b>U</b>	<b>U</b>	<b>U</b>	<b>Y</b>
<b>Y</b>	<b>Y</b>		

<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>E</b>
<b>E</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>I</b>
<b>I</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>O</b>
<b>U</b>	<b>U</b>	<b>U</b>	<b>Y</b>
<b>Y</b>	<b>Y</b>		

<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>E</b>
<b>E</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>I</b>
<b>I</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>O</b>
<b>U</b>	<b>U</b>	<b>U</b>	<b>Y</b>
<b>Y</b>	<b>Y</b>		

<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>E</b>
<b>E</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>I</b>
<b>I</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>O</b>
<b>U</b>	<b>U</b>	<b>U</b>	<b>Y</b>
<b>Y</b>	<b>Y</b>		

## Návod a instrukce:

Připravíme si počet kopií pro žáky do dvojic. Vytiskneme a zatavíme do fólií. Nejlépe tiskneme na dva různobarevné papíry: souhlásky zvlášť a samohlásky na jinou barvu. Rozstříháme.

Žáci pracují v lavici ve dvojicích:

- 1) Rozdělí písmenka na dvě skupinky – souhlásky a samohlásky podle barev.
- 2) Písmenka si rozloží na lavici – souhlásky seřadí tak, jak jdou v abecedě za sebou a samohlásky si poskládají vedle.
- 3) Zkouší všechna písmenka vyskládaná na lavice správně vyslovovat, trénují abecedu ve dvojici.
- 4) Z písmenek si vyskládají svá jména – postupně – a hláskují je vzájemně.
- 5) Poté se žáci připraví na hlavní aktivitu. Učitelka hláskuje různá slova a žáci skládají slova podle diktátu. Kontrolujeme slova společně, možno zapisovat na tabuli.
- 6) Nakonec zkouší hláskovat sami žáci ve dvojicích. Vybírají slova z učenci (nebo z hlavy) a hláskují, druhý vybírá písmenka a skládá slova.

Pozor: při hláskování slov musíme vybírat slova tak, aby nám stačila písmenka. Každá souhláska je dvakrát a samohláska třikrát!